

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	<b>ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>	Υποθεματική	Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά: Ζωοφιλία, δικαιώματα ζώων
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	<b>Δ1 Δημοτικού</b>		
Τίτλος	<b>«Τα ζώα κι εμείς»</b>		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<b>Δεξιότητες μάθησης 21<sup>ου</sup> αιώνα</b>		



**1<sup>ο</sup> εργαστήριο**

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

**Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:**

Να αντιληφθούν το αντικείμενο της συγκεκριμένης ενότητας

Αποσαφήνιση ρόλων και καταμερισμός εργασιών

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Καταιγισμός ιδεών για τις προσδοκίες των μαθητών από το συγκεκριμένο εργαστήριο δεξιοτήτων.

Καταμερισμός των μαθητών σε ομάδες και καταμερισμός των ρόλων ανάμεσα στα μέλη κάθε ομάδας.





## 2<sup>ο</sup> εργαστήριο

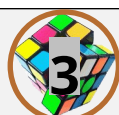
**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

**Εμπέδωση δικαιωμάτων των ζώων**

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Μελέτη και έρευνα

Θεατρικό παιχνίδι



## 3<sup>ο</sup> εργαστήριο

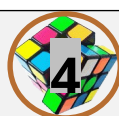
**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

**Αποσαφήνιση εννοιών για αδέσποτα και δεσποζόμενα ζώα**

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Έρευνα και μελέτη πληροφοριών κανόνων καλής κηδεμονίας ζώων.

Καλλιτεχνική δημιουργία



## 4<sup>ο</sup> εργαστήριο

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

**Αποσαφήνιση εννοιών για την εκμετάλλευση των ζώων**

Διερεύνηση των συνθηκών διαβίωσης των ζώων που ζουν σε καθεστώς αιχμαλωσίας - σχετική νομοθεσία.

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Χρήση ερωτηματολογίων για διερεύνηση του θέματος

Δημιουργία πόστερ





### 5<sup>ο</sup> εργαστήριο

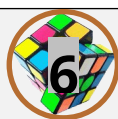
#### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Γνωριμία με ζώα απειλούμενα και υπό εξαφάνιση στον ελλαδικό χώρο (λύκος, αρκούδα, χελώνα carreta carreta και της φώκιας monachus monachus)

#### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Έρευνα

Δημιουργία αφίσας



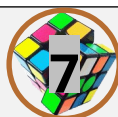
### 6<sup>ο</sup> εργαστήριο

#### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στάσεις ανθρώπων απέναντι στα ζώα

#### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Συννεφόμελο - Ιδεοθύελλα Συμπλήρωση ερωτηματολογίων



### Αξιολόγηση

#### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι δραστηριότητες στοχεύουν να εξοικειώσουν τους μαθητές/τριες με τη διάκριση μεταξύ δεσποζόμενων και αδέσποτων ζώων, ζώων συντροφιάς, ζώων της υπαίθρου, ζώων απειλούμενων και υπό εξαφάνιση.

Δίνεται μεγάλη έμφαση στην εμπέδωση εννοιών όπως τα δικαιώματα των ζώων, η εκμετάλλευση τους καθώς και συστηματική θήρευση τους που οδηγεί στην εξαφάνιση ειδών.

Τέλος ένα κομμάτι του προγράμματος αποσαφηνίζει τη στάση ζωής πολλών ανθρώπων σχετικά με τα ζώα αλλά και τη συχνά άγνη μεταχείριση των ζώων με βάση την κατηγορία που τα εντάσσουν οι άνθρωποι (ζώα συντροφιάς, ζώα θήρευσης, ζώα ως διασκεδαστές κλπ)



### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Η αξιολόγηση / αναστοχασμός για κάθε εργαστήριο περιλαμβάνει φύλλα εργασίας, σταυρόλεξα, ακροστιχίδες, ερωτηματολόγια

### Εκπαιδευτικό Υλικό

Σύνδεση με το ΑΠΣ και τα σχολικά εγχειρίδια:

Γλώσσα, μελέτη, εικαστικά, μουσική, θεατρική αγωγή, πληροφορική, μαθηματικά

