

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Zω καλύτερα- Ευ Ζην	Υποθεματική	Γνωρίζω το σώμα μου
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Γ1 Δημοτικού		
Τίτλος	Χτίζω καλύτερα εμένα		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες 21ου Αιώνα: Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία, Δημιουργικότητα την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την επίλυση προβλημάτων, την πρωτοτυπία και τέλος τη μελέτη περίπτωσης.		



.....1^ο Εργαστήριο.....

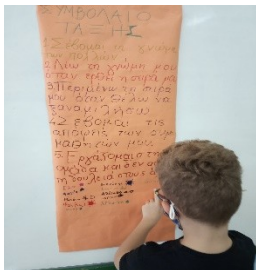
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ο μαθητής καθίσταται ικανός:

- να αναπτύσσει την αυτοπειθαρχία, τη θέληση της υπευθυνότητας, τη συνεργασίας και τη ομαδικότητας.
- να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας και αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας
- να καλλιεργήσει την κριτική του σκέψη
- Να αναπτύξει δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας με στόχο την επίτευξη των προτεινόμενων στόχων.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας-Συμβόλαιο τάξης



- Τα παιδιά μαζεύονται σε κύκλο

και σε ένα χαρτί του μέτρου γράφουν τους κανόνες, συνάπτοντας το συμβόλαιο της τάξης.

- Χωρίζονται σε δυάδες και παίζουν παιχνίδια εμπιστοσύνης : «όπως ο καθρέφτης», «Η τάξη με τα μάτια του φίλου μου» , «παντομίμα», «Δες πως αισθάνομαι». Μόλις ολοκληρωθεί ο πρώτος γύρος οι μαθητές αλλάζουν ρόλους.



.....2° Εργαστήριο.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ο μαθητής πρέπει να είναι ικανός:

- Να καταγράφουν τις σκέψεις και τις ιδέες τους στο χαρτί.
- Να μάθουν να εκφράζονται, να ακούν και να αλληλοεπιδρούν με τα υπόλοιπα παιδιά συμφωνώντας, διαφωνώντας και συμπληρώνοντας το ένα το άλλο.
- Να καταλάβουν πάνω στο σώμα που βρίσκεται το καθένα από τα όργανα
- Να αντιληφθούν τη σχέση ανάμεσα στην καλή λειτουργία των οργάνων του σώματος και την υγεία
- Να διερευνούν τις εκφραστικές δυνατότητες του σώματος σε σχέση με το χώρο και τους άλλους
- Να τραγουδούν τραγούδια κατάλληλα για την ηλικία τους
- Να εκφράζουν στοιχεία του ρυθμού μέσω της κίνησης.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Αναπαράγῃ Μουσικο-κινητικού παιχνιδιού όπως το «Κεφάλι-ώμοι- γόνατα και πόδια» ή το «Hokey-Pokey https://www.youtube.com/watch?v=P7kyL1H_IUE .
- Παρακολούθηση βίντεο με τον σκελετό και τα βασικά όργανα του σώματος.
- Τραγουδούν και χορεύουν το τραγούδι «Χαρωπά τα δυο μου χέρια τα χτυπά».
- Κατασκευή σκελετού με μπατονέτες.



.....3° Εργαστήριο.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές πρέπει να είναι ικανοί:

- Να συγκρίνουν διαφορετικά στάδια ανάπτυξης και να αντιληφθούν τον κύκλο της ζωής .
- Να συσχετίζουν γεγονότα, πρόσωπα, εικόνες και αντικείμενα ώστε να αναπτύξουν μια αρχική αίσθηση χρονολόγησης.
- Να αποδέχονται τη διαφορετικότητα.
- Να βοηθηθούν, ώστε να ταυτιστούν με το γονέα του ίδιου φύλου.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Προβολή βίντεο με θέμα τα στάδια ανάπτυξης του ανθρώπου.
- Παρουσίαση με φωτογραφίες από τη βρεφική ηλικία καθώς και από τη γέννηση των παιδιών.
- Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον εαυτό τους όπως τον φαντάζονται σε μεγαλύτερη ηλικία.



.....4° Εργαστήριο.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ο μαθητής πρέπει να είναι ικανός:

- Να καταλάβουν πάνω στο σώμα μας που βρίσκονται τα όργανα.
- Να συνεργάζονται σε ομαδικές δραστηριότητες.



- Να χρησιμοποιούν μοντέλα αναπαράστασης των οργανικών συστημάτων για να παρουσιάζουν τις γνώσεις και τα συμπεράσματά τους.
- Γνωριμία με την τελειότερη μηχανή που αποκαλείται ανθρώπινο σώμα.
Γνωριμία με τις λειτουργίες και τα βασικά συστήματα του ανθρώπινου σώματος.
- Κατανόηση του θαύματος της ανθρώπινης φύσης.
- Βιωματική-ανακαλυπτική μάθηση μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων.
- Να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στους Η/Υ ως εργαλεία άντλησης πληροφοριών
- Να αναζητούν πληροφορίες στο διαδίκτυο , να τις αξιολογούν να επιλέγουν αυτές που χρειάζονται και να τις αποθηκεύουν.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Κατασκευή περιγράμματος μαθητή σε χαρτί του μέτρου και αποτύπωση οργάνων προσώπου, καρδιάς, πνευμόνων και πεπτικού συστήματος.
- Ατομικό φύλλο εργασίας με συμπλήρωση των εξωτερικών οργάνων του σώματος.
- Προβολή διαδραστικού video για το σώμα και συζήτηση
<http://aesop.iiep.edu.gr/node/11564/2824>
- Οι μαθητές αναζητούν τα μέρη του σώματος από βιβλία και το διαδίκτυο.



.....5^ο Εργαστήριο.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να διακρίνουν τις βασικές λειτουργίες του πεπτικού συστήματος.
- Να μπορούν να παρατηρούν, να μελετούν και να συμπεραίνουν .
- Να καλλιεργήσουν την αναλυτική και συνθετική ικανότητα.
 - Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα και φαντασία καθώς και τη δημιουργική τους φαντασία.
 - Να διασκεδάσουν και να χαρούν.
 - Να τονώσουν την αυτοπεποίθησή τους μέσα από συνεργατικές ομαδικές δραστηριότητες.
 - Να αναφέρουν οι μαθητές τα όργανα του πεπτικού συστήματος.
 - Να κατανοήσουν και να εξηγήσουν τη λειτουργία καθενός από αυτά .

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Επίδειξη βίντεο και συζήτηση πάνω στο ταξίδι της τροφής και στη λειτουργία του πεπτικού συστήματος
 - Ανάγνωση του βιβλίου «Χτίζω σωστά εμένα» της Ειρήνης Μαραζιώτη διατροφολόγου.
 - Πραγματοποιείται αξιολόγηση-αναστοχασμός με φύλλο εργασίας, όπου τα παιδιά καλούνται να ζωγραφίσουν αυτά που είδαν και αναπαράστησαν.
 - Μαθαίνουν για την υγιεινή διατροφή, ξεχωρίζουν τις ομάδες τροφών και φτιάχνουν την



διατροφική πυραμίδα.



.....6^ο Εργαστήριο.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ο μαθητής πρέπει να είναι ικανός:

- Να εξοικειωθούν με τη διατύπωση συμπερασμάτων και να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα.
- Να προβληματιστούν για τις συνέπειες της μη σωστής στοματικής υγιεινής.
- Να γνωρίσουν τη μορφολογία της στοματικής κοιλότητας και τη χρησιμότητά της.
- Να γνωρίσουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στη σωστή υγιεινή του στόματος (διατροφή, συνήθειες).
- Να αναπτύξουν δεξιότητες για τη φροντίδα του στόματος.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Ως αφόρμηση δείχνεται η εικόνα με ένα χαμόγελο και ζητείται από τους μαθητές να την παρατηρήσουν και να πουν τι βλέπουν.
- Συνοπτική αναφορά σε ασθένειες των δοντιών (τερηδόνα, ουλίτιδα) και προτείνονται παραμύθια ανάλογου περιεχομένου για ανάγνωση όπως «Δόνα η τερηδόνα» κλπ.
- οι μαθητές παρακολουθούν βίντεο με οδηγίες για σωστό βούρτσισμα, βουρτσίζοντας τα δικά τους δόντια!



.....7^ο Εργαστήριο.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ο μαθητής πρέπει να είναι ικανός:

- Να κατασκευάζουν περιγράμματα του σώματος.
- Να μάθουν να αναπαραστήσουν τα όργανα και τις λειτουργίες του σώματος.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας
- Να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

Η Αξιολόγηση/αναστοχασμός για κάθε εργαστήριο περιλαμβάνει φύλλα εργασίας και διαδικτυακές δραστηριότητες, επισκέψεις.

