

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματικ ή	Οικολογική Συνείδηση
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Γ1		
Τίτλος	ΘΑ ΠΟΥΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ ΝΕΡΑΚΙ		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργατικότητα Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη Ενσυναίσθηση, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα Στρατηγική και Πλάγια Σκέψη</p>		



.....1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να ενεργοποιήσουν πρότερη γνώση.
- Να εκφράζονται με το σώμα τους.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες σκέψης: ταξινόμηση.
- Να δημιουργούν συνεργατικά.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Καταιγισμός ιδεών όσον αφορά το νερό.
- Αναπαριστούμε με το σώμα μας εικόνες για το νερό.



.....2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να αναπτύξουν αυτοπεποίθηση και κοινωνικές δεξιότητες.
- Να έρθουν σε επαφή με βασικές έννοιες του νερού (π.χ. μορφές, χρήσεις, κύκλος κτλ).
- Να εξασκήσουν τη φαντασία τους.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες γραπτής έκφρασης.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

«Παιχνίδι **Bingo- Βρες κάποιον που...**» Τι ξέρουμε; Τι πιστεύουμε;
Παρακολούθηση βίντεο για το νερό και τη χρήση του.



.....3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να καλλιεργήσουν τον οπτικό γραμματισμό.
- Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και ευαισθησία.
- Να αναγνωρίζουν τα προβλήματα που προκύπτουν από την ανθρ. δραστηριότητα.
- Να υιοθετούν διαφορετική οπτική γωνία.
- Να εκφράζουν τα συναισθήματά τους.
- Να αναγνωρίσουν το νερό σαν φυσικό πόρο.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

Παρακολούθηση έκθεση φωτογραφίας με προβλήματα λειψυδρίας, μόλυνση νερού, απάντηση με μια ζωγραφιά.
 Παιχνίδι για την σημασία της χρησιμότητας του νερού.



.....4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να αναπτύξουν δεξιότητες σκέψης: κατηγοριοποίηση και ταξινόμηση.
Να ερευνούν τις πηγές και να εξάγουν συμπεράσματα.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

Παρακολούθηση βίντεο της Ε.Υ.Δ.Α.Π. για τη διαδρομή του νερού.
Φύλλα εργασίας.



.....5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να αναπτύξουν δεξιότητες σκέψης: παρατήρηση, συλλογή δεδομένων, συμπέρασμα.
Να αντιληφθούν την αξία της επιστημονικής έρευνας για την εξαγωγή συμπερασμάτων.
Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες για ανάληψη δράσης.
Να εντοπίζουν προβλήματα και να προτείνουν λύσεις.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

Παρακολούθηση διαρροής νερού στις βρύσες του σχολείου. Επίλυση του προβλήματος.
Ευαισθητοποίηση για την αποφυγή σπατάλης του νερού με τραγούδι, μηνύματα, αφίσες.



.....6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας.
Να αξιολογούν τη συμπεριφορά τους και να αναλαμβάνουν δέσμευση για αυτοβελτίωση.
Να εξοικειωθούν με το κειμενικό είδος της επίσημης επιστολής.
Να διεκδικούν μέσα στο θεσμικό πλαίσιο.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

Γράφουμε επιστολή στον Δήμο για να μας λύσει τα προβλήματα νερού στο σχολείο μας.
Αξιολογούμε τη χρήση του νερού στο σπίτι μας και αποφασίζουμε για αλλαγές.



.....7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να επιλέγουν περιεχόμενο για ένα μέσο ενημέρωσης.
Να οργανώνουν πληροφορίες.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

Κατασκευή εφημερίδας τοίχου ορατή από όλους τους μαθητές για την εξοικονόμηση νερού.
Αυτοαξιολόγηση- ετεροαξιολόγηση

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία



Νερό- και-ενυδάτωση.pdf

https://www.eydap.gr/userfiles/47614413-661a-4fba-ba7c-a14f00cfa261/BIBLIO%20STAGONOULHS_new_1_site.pdf