



# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Θεματική	<b>Eu Ζην</b>	Υποθεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	<b>Δευτέρα τάξη: Β'1</b>		
<b>Τίτλος</b>	<b>Κυκλοφοριακή αγωγή</b>		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	Φυσικές καταστροφές πολιτική προστασία		



## Πρώτο εργαστήριο: Φύλλο εργασίας για την Κυκλοφοριακή αγωγή

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στοχεύεται με την ολοκλήρωση μιας σειράς φύλλων εργασίας για την κυκλοφοριακή αγωγή. Οι μαθητές να έχουν κατανοήσει τι πρέπει ένας άνθρωπος να κάνει όταν βγαίνει στο δρόμο. Είναι σημαντικό να κατανοήσουμε ότι στόχευση στα πλαίσια των καινοτόμων δραστηριοτήτων ήταν η εκμάθηση του πως περπατώ και τι προσέχω σαν πεζός, σαν ποδηλάτης και σαν επιβάτης.

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

**Φύλλα εργασίας:** Έγιναν τρία φύλλα εργασίας τα οποία συμπλήρωσαν οι μαθητές.

**Φύλλο εργασίας:** το βιβλιαράκι της κυκλοφοριακής αγωγής

ΟΝΟΜΑ:	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:		<p>Απαγορεύεται η είσοδος</p>	<p>Βαδίζω με προσοχή</p>	<p>Γρήγορος</p>	<p>Διάβαση πεζών</p>								
ΚΥΚΛΟΣ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΛΕΞΗ.							<p>Απαγορεύεται η είσοδος</p>	<p>Βαδίζω με προσοχή</p>	<p>Γρήγορος</p>	<p>Διάβαση πεζών</p>				
	ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΚΟΔΗΛΑΤΟ ΜΟΔΗΛΑΤΟ										<p>Απαγορεύεται η είσοδος</p>	<p>Βαδίζω με προσοχή</p>	<p>Γρήγορος</p>	<p>Διάβαση πεζών</p>
	ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ ΑΦΤΟΚΙΝΗΤΟ ΑΥΡΟΚΙΝΗΤΟ													
	ΚΑΝΑΡΙ ΦΑΝΑΡΙ ΦΑΝΑΤΙ	<p>Απαγορεύεται η είσοδος</p>	<p>Βαδίζω με προσοχή</p>	<p>Γρήγορος</p>	<p>Διάβαση πεζών</p>									
	ΤΡΑΝΟΣ ΦΡΑΝΟΣ ΚΡΑΝΟΣ					<p>Απαγορεύεται η είσοδος</p>	<p>Βαδίζω με προσοχή</p>	<p>Γρήγορος</p>	<p>Διάβαση πεζών</p>					

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>

Όλες οι εργασίες και τα φύλλα εργασίας υπάρχουν στους φακέλους δραστηριοτήτων των μαθητών. Οι ομαδικές εργασίες είναι αναρτημένες στην τάξη μας.





## Δεύτερο εργαστήριο: Φύλλο εργασίας

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχευση του δεύτερου φύλλου εργασίας για τη ζώνη ασφαλείας και τη συμπεριφορά του επιβάτη παιδιού. Πρέπει να κάθεται πίσω και με τη ζώνη ασφαλείας, να μην έχει παιχνίδια και να μην πετά έξω από το αυτοκίνητο σκουπίδια.

Με την ανάγνωση του pdf περπατώ με ασφάλεια προβλέπεται οι μαθητές να αποκτήσουν μια περισσότερο σφαιρική εικόνα του θέματος.

Όνομα:  Ημερομηνία:

ΕΛΛΑΣΙΑ : Ασπιτοποίηση εικόνων με λέξη



• διάβαση πεζών



• σχολικός τροχονόμος



• σήμα τροχαίας



• φωτεινός σηματοδότης



• τροχονόμος



	Χώρος για στάθμευση (παρκάρισμα)
	Μονόδρομος
	Ο Σταμάτης και ο Γρηγόρης
	Φανάρι
	Στρίβω αριστερά
	Στρίβω δεξιά
	Πλατεία – προχωρώ κυκλικά
	Προχωρώ δεξιά ή αριστερά
	Απαγορεύεται η είσοδος

2021-1001 - Ηλεκτρονικό Υποδομικό

Copyright © 2018 The Children's Lab

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Συμπλήρωση στις ομάδες του φύλλου εργασίας και παρουσίαση στην ολομέλεια.

Παράλληλα μελετήσαμε το φυλλάδιο περπατώντας με ασφάλεια του υπουργείου μεταφορών υποδομών και δικτύων.



## Τρίτο φύλλο εργασίας

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχευση του δεύτερου φύλλου εργασίας ήταν η εκμάθηση του πώς διασχίζουμε το δρόμο και κάποια σημαντικά σήματα του Κ.Ο.Κ.

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Συμπλήρωση στις ομάδες του φύλλου εργασίας και παρουσίαση στην ολομέλεια.

Παράλληλα μελετήσαμε το φυλλάδιο περπατώντας με ασφάλεια του υπουργείου μεταφορών υποδομών και δικτύων.





**Μάθαμε το τραγούδι Προσοχή το δρόμο σαν περνώ**

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Ένα πανέμορφο τραγούδι για την οδική ασφάλεια από το Υπουργείο Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων. Το ερμηνεύει εντυπωσιακά η υψίφωνος της Λυρικής Σκηνής Βάσια Ζαχαροπούλου. Στοχεύεται με την εκμάθηση του τραγουδιού οι μαθητές να αφομοιώσουν βασικά στοιχεία που πρέπει να μάθουν για την κυκλοφοριακή αγωγή.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

<https://podilato98.blogspot.com/2015/04/prosoxi-prosoxi-tragoudi-kykloforiakis-agogis.html>



**.....Διαβάσαμε το παραμύθι ο κύριος ΚΟΚ...**

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την ανάγνωση του παραμυθιού στοχεύεται οι μαθητές μέσα από την αφήγηση να συγκρατήσουν περισσότερες πληροφορίες και στοιχεία σχετικά με την κυκλοφοριακή αγωγή. ΤΟ ίδιο παραμύθι το εντοπίσαμε και στο you tube και το ακούσαμε και από εκεί.

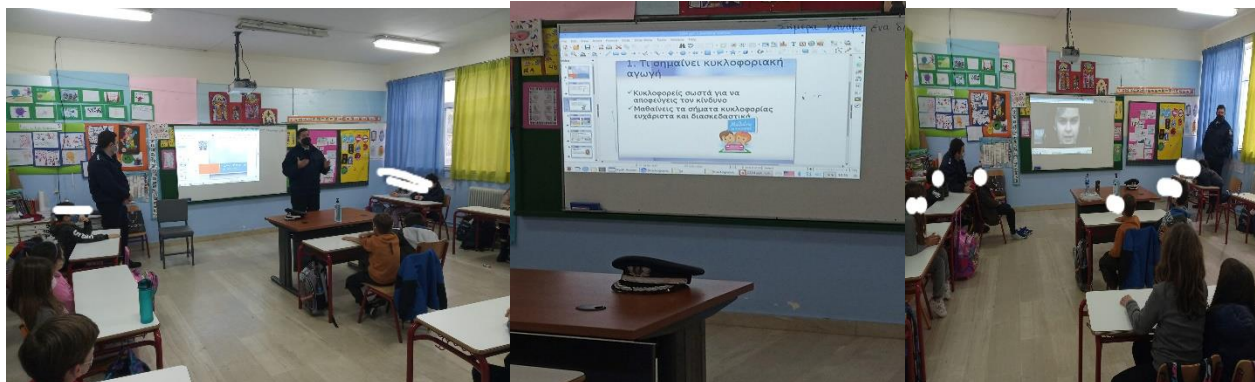
<https://www.youtube.com/watch?v=qD4hPwHW3Cs>

Και κάναμε το βιβλιαράκι της κυκλοφοριακής αγωγής από το The childrens lab.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)



**..... Δια ζώσης ενημέρωση για την κυκλοφοριακή αγωγή από τροχονόμο της τροχαίας**



**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**



Τα παιδιά έμαθαν, άκουσαν ρώτησαν. Είναι βέβαιο ότι κάποια στοιχεία ακούγοντας ακριβώς από τους ανθρώπους που τηρούν την τάξη και την τήρηση του ΚΟΚ, έμειναν περισσότερο στο μυαλό των μαθητών.

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Διάλογος – συζήτηση και ακρόαση της παρουσίασης των τροχονόμων.



.....Παιχνίδια για την κυκλοφοριακή αγωγή

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Σε αυτό το μέρος κάναμε παιχνίδια και παίξαμε ηλεκτρονικά με το θέμα της κυκλοφοριακής αγωγής. Υπάρχουν πολλά παιχνίδια σχετικά με το θέμα το διαδικτυο. Εμείς εργαστήκαμε με αυτά.

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Παιχνίδι σήματα και σχήματα

<https://www.liveworksheets.com/ua617076pq>

Παιχνίδι με σχήματα και σήματα.

<https://www.liveworksheets.com/uo2335175ig>

Αντιστοίχιση

<https://www.liveworksheets.com/bs593730fq>

**Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία**

Το βιβλίο ο κύριος ΚΟΚ.

Παιχνίδι σήματα και σχήματα

<https://www.liveworksheets.com/ua617076pq>

Παιχνίδι με σχήματα και σήματα.

<https://www.liveworksheets.com/uo2335175ig>

Αντιστοίχιση

<https://www.liveworksheets.com/bs593730fq>

Τι σημαίνουν τα σήματα της τροχαίας;

<https://www.liveworksheets.com/ip1929341hz>

Μέσα μεταφοράς άλλοτε και τώρα.

<https://www.liveworksheets.com/ov561826vq>

Απαντώ στις ερωτήσεις σχετικά με την κυκλοφοριακή αγωγή

<https://www.liveworksheets.com/yj422816ov>

Απαντώ στις ερωτήσεις

<https://www.liveworksheets.com/hn558009ca>

Βασιλική Ρεσβάνη

Εκπαιδευτικός του β 1 τμήματος του 48<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Πατρών

