

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 48ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών διακρίνει το δημιουργικό παιδαγωγικό περιβάλλον που στηρίζεται στον σεβασμό και την αρμονική συνεργασία. Επιδιώκει και αναπτύσσει θετικό κλίμα και περιβάλλον μάθησης που βασίζεται στον αλληλοσεβασμό, στην ισότιμη μεταχείριση, περιβάλλον το οποίο εμπνέει ασφάλεια, αίσθημα αποδοχής, συμπερίληψη και εθελοντισμό σε κάθε εμπλεκόμενο/-η στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθητές/-τριες, γονείς και κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς). Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και παράγουν έργο με δημιουργική διάθεση. Το σχολείο ενθαρρύνει καινοτόμες δράσεις και βρίσκεται σε άμεση επαφή με τους αρμόδιους φορείς και γενικά με την τοπική κοινωνία αναπτύσσοντας δράσεις εξωστρέφειας με κοινωνικό ενδιαφέρον. Το 48ο Δημοτικό Σχολείο είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Το 48ο Δημοτικό Σχολείο έχει την δυνατότητα περαιτέρω ανάπτυξης εξωστρέφειας προς όφελος του σχολείου, τόσο σε επίπεδο υποδομών και χώρων, όσο και σε επίπεδο ανάπτυξης σχέσεων και δικτύων.

Η δημιουργία ενός πλαισίου επιμορφωτικών συναντήσεων σε επίπεδο ομάδων (τύπου σχολής γονέων) θα μπορούσε να αναπτύξει περαιτέρω τη συνεργασία του σχολείου με τους γονείς των μαθητών/-τριών και τη συνεργασία μαθητών/τριών-γονέων-εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Συνέχιση της δικτύωσης με άλλα σχολεία για την ανταλλαγή και διάχυση των

καλών πρακτικών προς όφελος της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας.

2. Η περαιτέρω συνδιοργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων κοινωνικού χαρακτήρα από μαθητές/-τριες-εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες θα μπορούσαν να συμβάλλουν στην περαιτέρω κινητοποίηση των μαθητών/τριών για το σχολείο και τη μάθησή τους και στη σύνδεσή τους με την πραγματική ζωή και την κοινωνία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 48^ο Δ. Σχ. Πατρών διακρίνεται για την αποτελεσματική οργάνωση και το συντονισμό της σχολικής ζωής, με την συχνότητα και την ποιότητα τακτικής και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς να βρίσκεται σε πολύ υψηλό επίπεδο. Οι μαθητές/-τριες και οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς του σχολείου ενθαρρύνονται στην ανάληψη πρωτοβουλιών και παράγουν συνεργατικό έργο με δημιουργική διάθεση. Αναπτύσσουν ποικιλία καινοτόμων δράσεων και εκσυγχρονίζουν τις υποδομές του. Το σχολείο βρίσκεται σε άμεση επαφή με τους αρμόδιους φορείς και γενικά με την τοπική κοινωνία αναπτύσσοντας δράσεις εξωστρέφειας με κοινωνικό ενδιαφέρον.

Σημεία προς βελτίωση

Οι καινοτόμες πρακτικές που αναπτύσσονται στη σχολική μονάδα καλό είναι να διαχυθούν, ώστε να ωφεληθεί η εκπαιδευτική κοινότητα.

Η ανάγκη απόκτησης και εγκατάστασης σύγχρονου διαδικτυακού εξοπλισμού και βιντεοπροβολέων ή διαδραστικών πινάκων στις αίθουσες διδασκαλίας. Να συνδεθεί το Σχολείο με δίκτυο οπτικών ινών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η διάχυση και ανταλλαγή καινοτόμων πρακτικών που αναπτύσσονται στη σχολική μονάδα προς όφελος της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπ/κοί του 48^ο Δ. Σχ. Πατρών ενδιαφέρονται για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις των επίσημων φορέων (ΙΕΠ, ΠΕΚΕΣ κλπ.). Σχεδιάζουν και υλοποιούν ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις με στόχο την συνεχή βελτίωση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Υιοθέτηση και αξιοποίηση εναλλακτικών μορφών επιμόρφωσης, όπως έρευνα-δράση, ετεροπαρατήρηση, ομότιμη μάθηση κλπ.

Ενημέρωση και ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Υιοθέτηση και αξιοποίηση εναλλακτικών μορφών επιμόρφωσης, όπως έρευνα-δράση, ετεροπαρατήρηση, ομότιμη μάθηση κλπ.
2. Ενημέρωση και ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
3. Η ανάληψη προγραμμάτων Erasmus με την κινητοποίηση των κατάλληλων εκπαιδευτικών και την ενεργό, επωφελή εμπλοκή των μαθητών/-τριών του σε διεθνείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες.